Οδηγίες υλοποίησης δραστηριοτήτων ασύγχρονης εκπαίδευσης

Γλώσσα Δ΄ Δημοτικού

Αγαπητές μαθήτριες, αγαπητοί μαθητές,

Στον παρακάτω πίνακα θα βρείτε πληροφορίες για τις δραστηριότητες που πρέπει να έχετε ολοκληρώσει μέχρι την επόμενη συνάντησή μας στη σύγχρονη φάση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Δραστηριότητες | Τι πρέπει να κάνω; | Πού βρίσκεται η άσκησή μου; |
| 1.Αναζήτηση σε ιστοσελίδες της σύμβασης των δικαιωμάτων του παιδιού  | Εύρεση και ανάγνωση των δικαιωμάτων του παιδιού σε ιστοσελίδες από τους μαθητές | Στο πεδίο «Ιστολόγιο» της e-classΘέμα: «Ιστοσελίδες με τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού» |
| 2.Ανάγνωση της σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού που παρουσίασε ο εκπαιδευτικός στην τάξη μετά τη διαδικασία διερεύνησης | Προσεκτική ανάγνωση για να φτιάξω με την ομάδα μου την αφίσα με τα δικαιώματα του παιδιού | Στο πεδίο «Σύνδεσμοι» της e-class Όνομα σύνδεσης:«Έχω Έχεις ΈχειΌλοι έχουμε δικαιώματα (Συνήγορος του Παιδιού)» |
| 3.Φύλλο εργασίας με ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου | Ολοκληρώνω τις ασκήσεις από το φύλλο εργασίας για την καλλιέργεια λεξιλογίου, την επανάληψη στις οριστικές αντωνυμίες, στον τονισμό, στις ομόηχες λέξεις και στις σύνθετες λέξεις με τη λέξη γη.  | Στο πεδίο «Έγγραφα» ή στην ενότητα «Γλώσσα» Δ΄ Δημοτικού» της e-classΌνομα αρχείου:Επαναληπτικό 13ης ενότητας: «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι»Το φυλλάδιό μου το αναρτώ στο αντίστοιχο πεδίο με τις «Εργασίες» της e-class |
| 4.Δραστηριότητες γραμματικής και λεξιλογίου  | Απαντώ τις ασκήσεις ηλεκτρονικά | Στο πεδίο «Ασκήσεις» της e-class Όνομα δραστηριοτήτων:«Τονισμός»«Σύνθετες λέξεις με τη λέξη γη»«Οριστικές αντωνυμίες»«Ομόηχες λέξεις» Στο πεδίο «Ιστολόγιο»της e-classΌνομα δραστηριότητας:«Ομόηχες λέξεις σε κρυπτόλεξο» |